Projeto Meio Ambiente
Primavera e Árvore

NÚCLEO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL – NTE VARGINHA

PROJETO – Meio Ambiente (Primavera e Árvore)

ELABORAÇÃO: Míria Azevedo de Lima Bartelega
Setembro / 2010

I O Meio ambiente nos PCN

A questão ambiental vem sendo considerada como cada vez mais urgente e importante para a sociedade, pois o futuro da humanidade depende da relação estabelecida entre a natureza e o uso pelo homem dos recursos naturais disponíveis.

Essa consciência já chegou à escola e muitas iniciativas têm sido desenvolvidas em torno desta questão, por educadores de todo o País.

Por estas razões, vê-se a importância de se incluir a temática do Meio-Ambiente como tema transversal dos currículos escolares, permeando toda prática educacional.

II Justificativa

Entendemos que ao se tratar de Meio Ambiente devemos enfatizar que o ser humano também faz parte dele e com ele estabelece relações sociais, econômicas e culturais.

É necessário repensar a ação do homem ao relacionar-se com o meio ambiente (desenvolvimento insustentável) e esse novo pensar deve ser construído desde a infância.

A criança deve perceber-se como parte do meio ambiente e deve compreender que seus atos têm impacto sobre a natureza.

III – Objetivos Gerais

Aproveitar o mês de setembro em que se comemora o Dia da Árvore e a Chegada da Primavera para:

- despertar o interesse pela preservação ambiental
- observar o meio natural desenvolvendo a curiosidade e a prática investigatória (como se alimentam as árvores e as plantas? - porque mudam as estações, etc)
- reconhecer a importância da água na vida do planeta
- desenvolver atitudes concretas de preservação ambiental.

IV – A Realidade nas Escolas

Observar em nossa escolas a presença de atitudes como:

- ✗ Desperdício de papel (em sala de aula e na área administrativa)
- ✗ lixo no chão
- ✗ torneiras abertas nos banheiros (desperdício de água)
- ✗ inexistência de coleta seletiva de lixo
- ✗ abandono ou descaso das áreas verdes (jardins e gramados)

- desperdício de energia elétrica
- estímulo ao consumismo
- outros.

V- Atividades

As atividades serão detalhadas no desenvolvimento do Projeto

VI - Público Alvo

O Projeto contém atividades para serem desenvolvidas com alunos dos anos iniciais do Ensino Fundamental (1 º ao 5º ano)

VI – Culminância

Sugerimos para a culminância do projeto:

a) Mural para exposição dos trabalhos
b) Divulgação das produções individuais e coletivas no site ou blog da escola
c) passeata pelo bairro (conscientização da comunidade)
d) Manual de boas práticas ambientais (que não deve ser impresso, mas divulgado no site ou blog da escola).

VII – Recursos Materiais:

1. Papel, cola, cartolina, giz de cera, tesoura, tinta, sucata, etc (material já disponível na escola) – importante cada professor providenciar o necessário para cada atividade;
2. Laboratório de Informática com Internet
3. Software Jclic
4. Editor de Texto

1º Ano – Ensino Fundamental

PROPOSTA

- Comemorar o Dia da Árvore (conhecendo a árvore: partes da árvore e fotossíntese)
- Preparar um mural para a Chegada da Primavera (estações do ano)
- Plantar uma árvore
- Visitar uma praça ou parque ecológico
- Preparar um guia de cuidados com a natureza.

ESTRATÉGIAS:

- Roda de conversa (levantar o que os alunos sabem sobre as estações do ano)
    - Onde estão as blusas que usávamos?
    - por que paramos de usar?
    - por que em uma época faz calor e em outra frio?

- Dobraduras (para o mural)
- Cartazes para apresentação da árvore (partes e fotossíntese)
- Desenhos e Pinturas
- Visita a praça ou parque ecológico ou zoobotâncio
- Elaboração de uma história em quadrinhos (tema arvore ou primavera)
- Criação do Guia de Cuidados com a Natureza (processo coletivo)
- Laboratório de Informática (JClic – associação simples: partes da árvore e quebra cabeça estações do ano)

Sugestões

1ª Aula

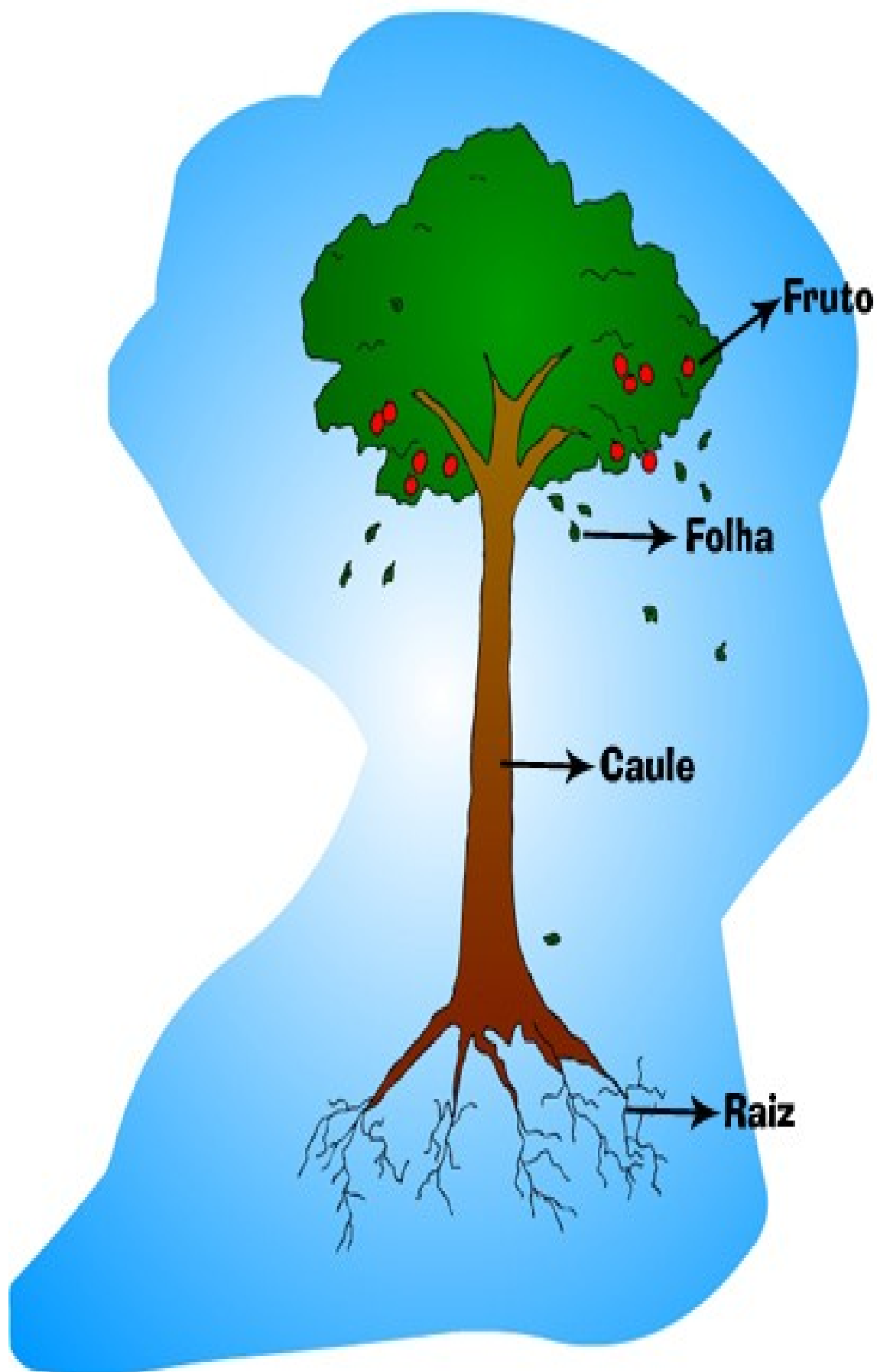
Roda de Conversa
- levantar conhecimentos prévios das crianças sobre o tema
- apresentar a proposta de trabalho

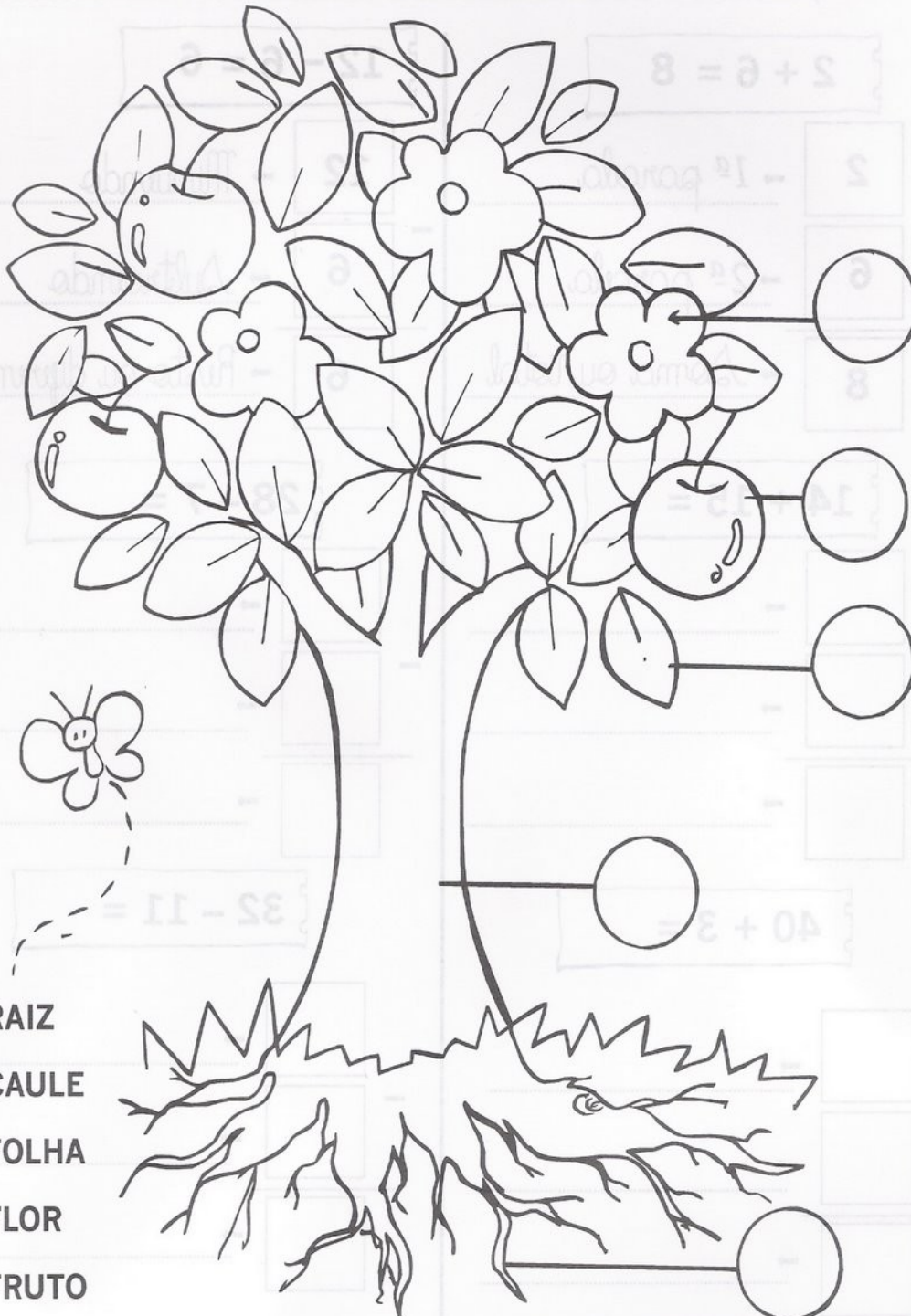
História em quadrinhos (estações do ano)

Primavera	Verão	Outono	Inverno

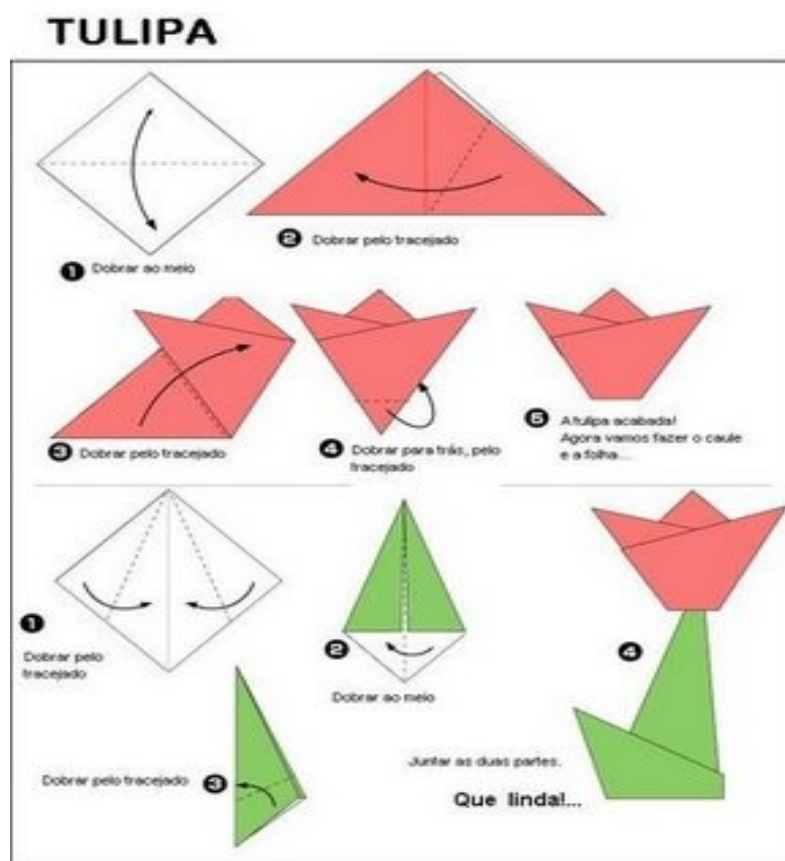
A escrita pode ser coletiva – a ilustração deve ser individuai

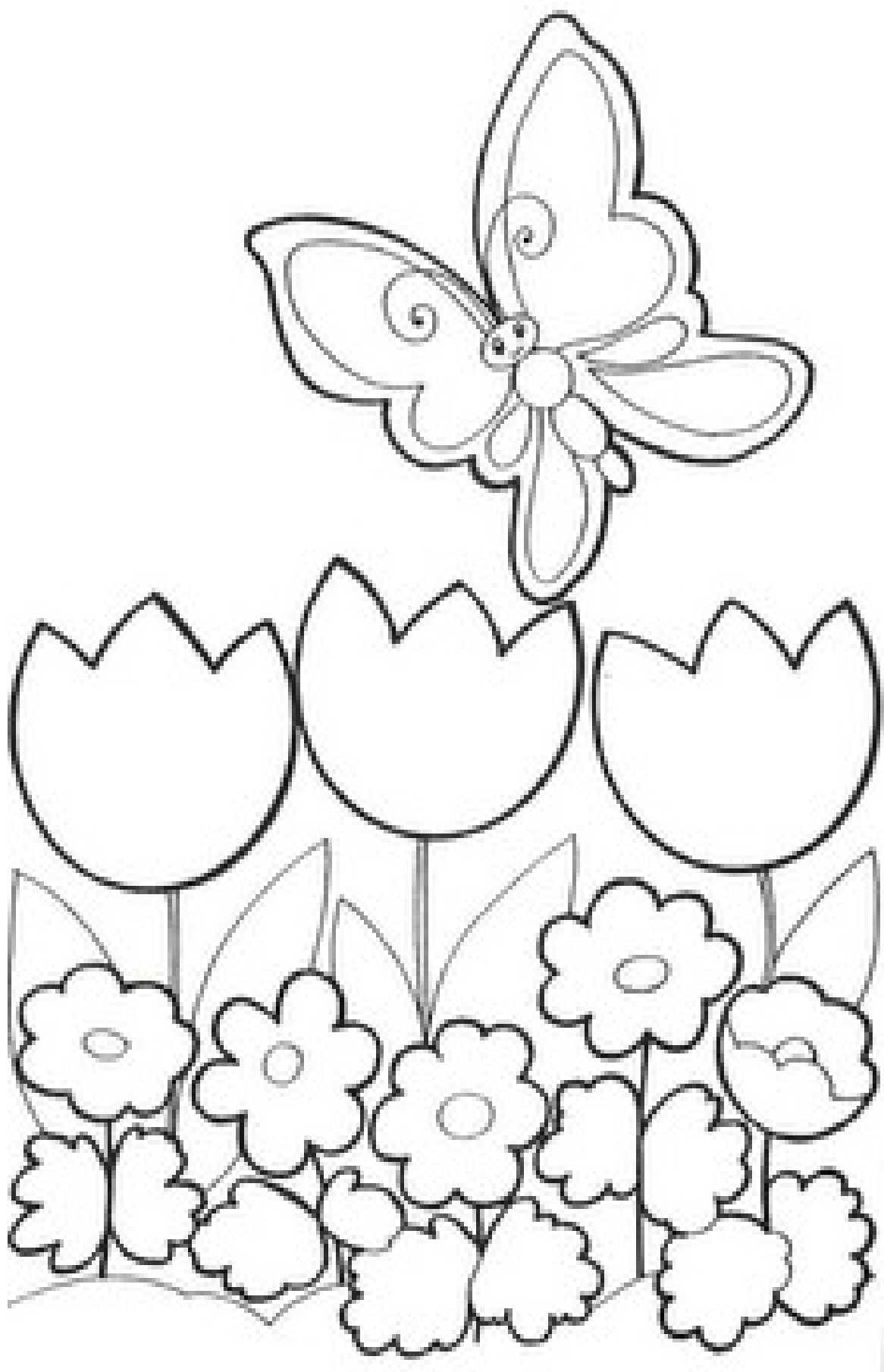
2ª Aula

Cartaz para apresentar partes da árvore

Atividade para o aluno

Completar a atividade e colorir

3ª Aula _ Preparando o mural da Primavera

- Dobradura de Flor
- Pintura
- Colorir

SUGESTÃO DE DOBRADURA

IDÉIA PARA O MURAL (PINTURA E COLAGEM)

DESENHO PARA COLORIR OU FAZER COLAGEM (FICA MUITO BONITO QUANDO ASSOCIAMOS COLORIDO E COLAGEM)

4º Aula

Plantando a árvore

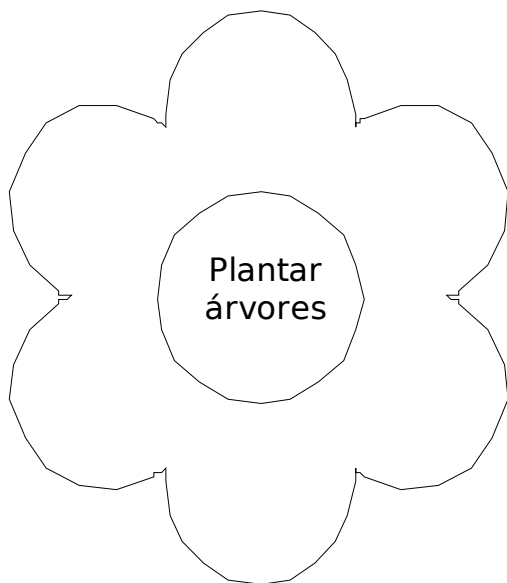
Para essa atividade o professor deve ter preparado

- solicitando à direção autorização para o plantio da árvore
- a muda e alguém que explique para as crianças (porque plantar árvores, como cuidar, etc) Pode-se pedir ajuda para Universidade – Emater – Polícia Ambiental ou outras instituições
- caso a escola não tenha espaço para o plantio verificar uma praça ou outro local

5ª Aula

Roda de Conversa

- Levantar com as crianças atitudes que podem ajudar o planeta
    - plantar árvores
    - economizar água e energia
    - não derrubar as matas
    - não poluir os rios e solos
    - estimular o consumo consciente
    - e outros

Anotar as sugestões para depois montar o Guia de boas Práticas esse pode ser substituído pela árvore de boas novas (colar no mural uma árvore grande e pendurar em sua copa – como frutos e flores as dicas dos pequenos) eles podem desenhar e escrever a dica

6ª Aula

Atividades no Laboratório de Informática (JClic) Jogo da memória e caça palavras

7º Aula – Dia do Passeio (caso seja possível organizar)

2º Ano – Ensino Fundamental

PROPOSTA

- Comemorar o Dia da Arvore e a Entrada da Primavera
- Conhecer a Regra dos 3R (Reduzir, Reutilizar e Reciclar)
- Preparar um mural para divulgar a Regra dos 3R na escola
- Gênero textual - bilhete
- Revitalizar o Jardim da Escola: plantio de flores (caso a escola possua) ou plantar vasos de flores
- Trilha ecológica (se houver no município a possibilidade de fazer com as crianças uma trilha ecológica essa é uma atividade muito interessante)

ESTRATÉGIAS

- Roda de Conversa
- Desenhos
- Acróstico
- Texto Coletivo
- Bilhete
- Atividades no laboratório da escola (JClic) Associação simples e palavra cruzada

1ª Aula

Roda de conversa

- levantar conhecimentos prévios dos alunos sobre a Regra dos 3R
    - você ou alguém de sua família compra coisas que não está precisando?
    - Quando vai ao mercado vocês utilizam muitas sacolas plásticas?
    - Você reutiliza produtos antes de descartá-lo (exemplo pote de sorvete ou margarina? Papel para rascunho e outros
    - Sua casa separa lixo para reciclagem (lata, vidro, papel, papelão,etc) Mesmo onde não há coleta existem cooperativas de catadores de lixo ou catadores individuais que vendem os produtos para reciclagem.

Anotar todas as respostas no quadro para que ao final você possa apresentar a Regra dos 3 R.

Apresentação da Regra dos 3R

Texto de Apoio para o Professor (faça adaptações para seus alunos)

"R" de Reduzir

O primeiro passo para diminuir a quantidade de lixo é sem dúvida reduzir o que consumimos. Consumir não é necessariamente adquirir alimentos, e sim produtos para qualquer finalidade. Muitas vezes compramos coisas das quais não precisamos, e ficamos dias, meses e anos acumulando "tranqueiras" quando um belo dia decidimos renovar tudo (principalmente na passagem do ano, não é?) e jogamos todas as nossas "tranqueiras" fora.

Uma outra forma que aumentamos o lixo de casa sem muitas vezes perceber é comprando produtos revestidos com muitas embalagens que no final jogamos fora, ou com embalagens não-recicláveis, por exemplo o isopor.

Então por que não pensamos um pouquinho mais quando fazemos compra, se realmente precisamos das coisas que compramos, pois além de diminuir o lixo, muitas vezes

estaremos economizando!

"R" de Reutilizar

Após pensarmos em reduzir o que consumimos podemos agora procurar reutilizar as coisas antes de jogá-las fora. Podemos reaproveitar os potes de sorvete para guardar comida, fazer arte com garrafas de refrigerante ou jornal, por exemplo papel machê. Imagine se conseguirmos usar pelo menos mais uma vez as coisas que consumimos, o quanto estaríamos diminuindo o lixo de casa!

"R" de Reciclar

Após evitar consumir coisas desnecessárias, reaproveitar outras, agora é hora de pensar em reciclar. Muitos materiais podem ser reciclados e cada um por uma técnica diferente.

A reciclagem permite uma diminuição da exploração dos recursos naturais e muitas vezes é um processo mais barato do que a produção de um material a partir da matéria-prima bruta.

A lata de alumínio é um exemplo do dia-a-dia de qualquer um, pois vemos que mal acabamos de tomar o refrigerante e já tem alguém interessado na latinha. Isso porque o Brasil é o número 1 em reciclagem de latinhas, e o valor do alumínio é bem atraente para aqueles que não possuem outra fonte de renda.

Fonte: www.ib.usp.br

Adaptar o texto e trabalhar com as crianças leitura e interpretação

2ª Aula

Preparar com as crianças a criação dos acrósticos (usar as três palavras: reciclar, reduzir e reutilizar;

3ª Aula – Os desenhos

Dividir a sala em 03 grupos – cada grupo faz ilustrações para um dos "R"

Comemorar o dia da Arvore – Veja sugestão de atividade;

A ARVORE

No quintal de minha casa,
Uma sombra permanece...
Vem do alto pé de jaca,
Que todo lugar escurece!

A árvore é fonte de prazer!
De fruta enche minha casa...
Sob ela fico até o anoitecer!
Ela é a Segunda morada!

Tratá-la bem, é um dever!
Ela também nos ajuda a viver,
Com alegria e amor !

A minha árvore é esverdeada
Seus frutos são marmeladas
De nossos músculos , o vigor!

Autor: Jairo Nunes Bezerra

Texto disponível em:
http://www.usinadeletras.com.br/exibelotexto.php?cod=79495&cat=Poesias&vinda=S

Trabalhar o poema com as crianças

Declamar
Copiar e ilustrar
e outras atividades que achar interessante

Para que as crianças façam um pequeno texto sobre a árvore

____

____

____

____

____

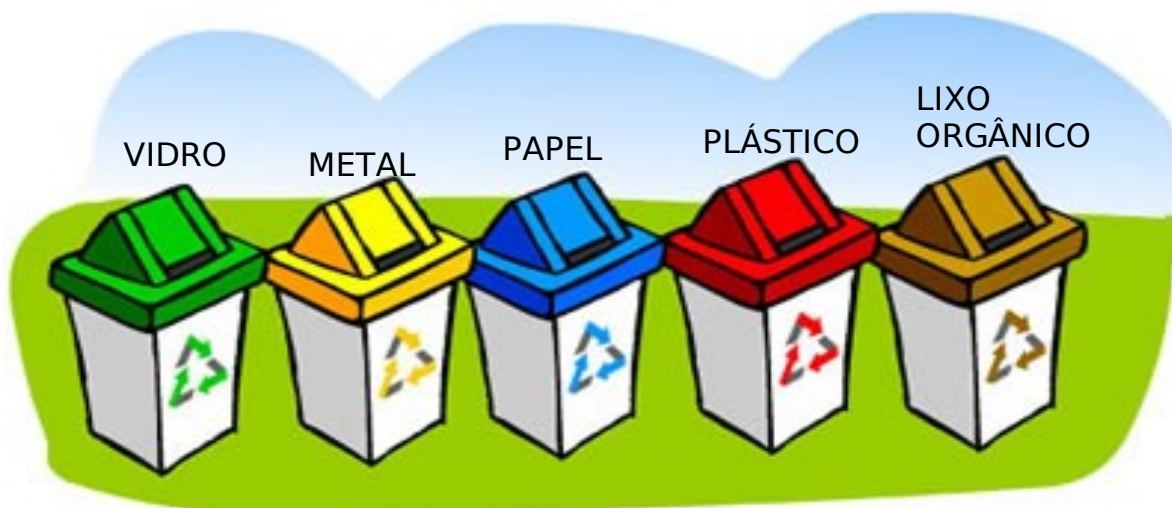
____

____

____

____

____

4ª Aula – Apresentar as “cores” da reciclagem

Trabalhar a questão de reutilização de produtos (potes e embalagens)

Jogo – Detetive da Natureza

Procurar em casa o que a família reutiliza (anotar)

5ª Aula:

Em r**oda de conversa** levantar todas as descobertas dos detetives

Preparar um bilhete para as mamães:

- solicitando que inicie ou intensifique o hábito de pensar nos 3 R antes de tomar uma atitude.
- explicar que esse hábito pode ajudar a salvar a vida no planeta terra.

6ª Aula

Revitalização do Jardim da Escola

OBS: Professor você deve preparar tudo com antecedência (sementes, canteiros ou vasos, etc)

7ª Aula - Trilha ecológica

Preparar tudo com antecedência (levar lanche e água)
Levar saco para recolher todo lixo (em uma trilha não podemos deixar nada “só pegadas”)

8ª Aula - Relato do passeio (com desenhos e textos)

9ª Aula – Laboratório (JClic)

3º Ano – Ensino Fundamental

PROPOSTA

- Comemorar o Dia da Arvore e a Entrada da Primavera
- Entender a importância da Reciclagem para o Planeta
- Preparar um mural Ecológico
- Gênero textual – Poema e Poesias
- Gênero Textual - reportagens

ESTRATÉGIAS

- Roda de Conversa
- Desenhos
- Produção de Texto
- Leitura e interpretação
- Atividades no laboratório da escola (JClic) Associação simples e palavra cruzada

1ª Aula

Roda de Conversa

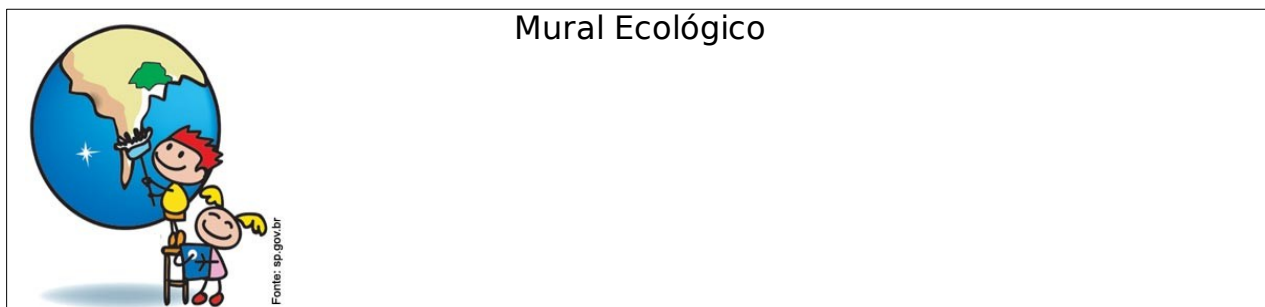
- levantar conhecimentos prévios dos alunos sobre o tema Meio ambiente e Reciclagem
    - Quando vai ao mercado vocês utilizam muitas sacolas plásticas?
    - Você reutiliza produtos antes de descartá-lo (exemplo pote de sorvete ou margarina? Papel para rascunho e outros
    - Sua casa separa lixo para reciclagem (lata, vidro, papel, papelão,etc). Mesmo onde não há coleta existem cooperativas de catadores de lixo ou catadores individuais que vendem os produtos para reciclagem.

Anotar todas as respostas no quadro para que ao final você possa apresentar o tema com o qual vocês vão trabalhar.

Destacar que a questão ambiental é uma questão global, mas que a ação individual tem grande importância nesse processo

Informar que durante todo o Projeto eles devem ficar atentos aos noticiários trazendo para a escola notícias sobre a questão ambiental.]

ATENÇÃO: você professor deve ficar atento também e trazer pelo menos 2 vezes por semana uma notícia. Trabalhar com o texto da reportagem (leitura e interpretação) e manter o mural atualizado.

2ª Aula - Iniciar a montagem do Mural Ecológico

Prepare o espaço para que as crianças colem as notícias (tente alimentá-lo com novidades todos os dias)

32

- Observar a gravura e riscar, o que não for da natureza.

- Vamos colorir o meio ambiente, que é saudável para o homem viver.

- Proteger os animais também é Ecologia. A baleia é um animal que corre risco de extinção (explicar o que significa extinção).

Reservar na sala um local para exposição dos trabalhos e atividades dos alunos

Dar essa atividade como Tarefa de Casa.

Pedir que pesquisem outros animais ameaçados de extinção.

3ª Aula Atividade em sala – Poema Separe

Separe (**Berenice Gehlen Adams)**

Separe, separe, separe o seu lixo
Pois você é cidadão
Que respeita o ambiente.

Separar é muito fácil
Preste muita atenção.

Todo lixo que for de plástic
Vai para o latão
Da cor...
Vermelha.

Separar é muito fácil
Preste muita atenção.

Todo lixo que for de papel
Vai para o latão
Da cor...
Azul.

Separar é muito fácil
Preste muita atenção.
Todo lixo que for de vidro
Vai para o latão
Da cor...
Verde

Separar é muito fácil
Preste muita atenção.

Todos restos de alimento
Galhos, folhas naturais
Vão para o latão
Da cor...
Marrom.

Separe, separe, separe o seu lixo
Pois você é cidadão
Que respeita o ambiente.

Vamos ver se você ainda sabe?

Plástico na lata vermelha
Papel na lata azul
Vidro na lata verde
Metal na lata amarela
E na lata marrom vão os
restos de alimentos, galhos e folhas.

Separe, separe, separe o seu lixo
Pois você é cidadão
Que respeita o ambiente.

Trabalhe o poema com os meninos e depois peça para criarem algumas regras que possam ajudar – com ações concretas – o ambiente.

Atividade – CRIAR UM POEMA SOBRE MEIO AMBIENTE

FAÇA UM BELO POEMA SOBRE O MEIO AMBIENTE

4ª Aula

Os 10 mandamentos da ecologia **Autora-Ecléa Bosi R.J. 1.976**

01 - Ama a Deus sobre todas as coisas e a natureza como a ti mesmo

02 - Não defenderás a natureza em vão com palavras, mas através de teus atos

03 - Guardarás as florestas virgens, pois tua vida depende delas

04 - Honrarás, a flora, a fauna, todas as formas de vida, e não apenas a humana

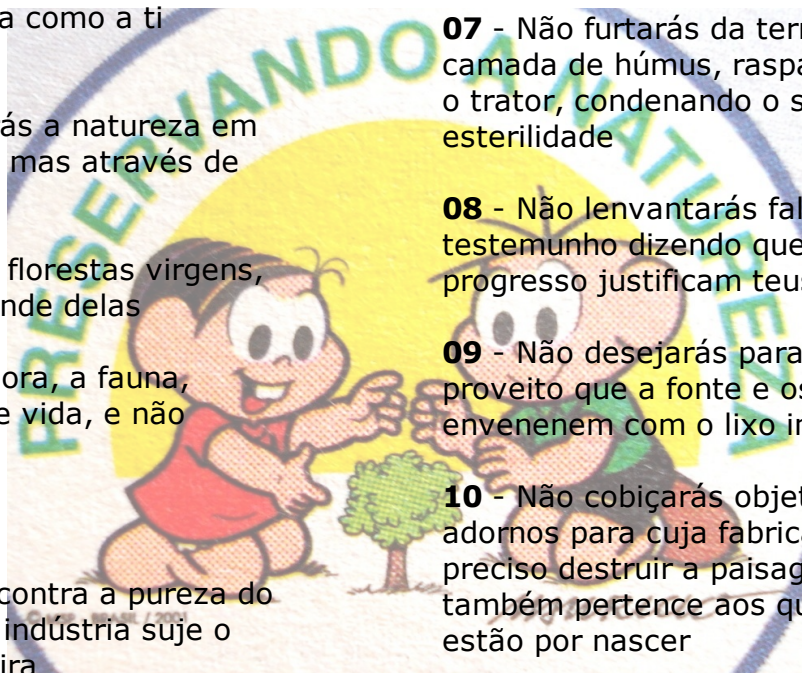
05 - Não matarás

06 - Não pecarás contra a pureza do ar deixando que a indústria suje o que a criança respira

07 - Não furtarás da terra a sua camada de húmus, raspando-a com o trator, condenando o solo à esterilidade

08 - Não lenvantarás falso testemunho dizendo que o lucro e o progresso justificam teus crimes

09 - Não desejarás para teu proveito que a fonte e os rios se envenenem com o lixo industrial

10 - Não cobiçarás objetos e adornos para cuja fabricação é preciso destruir a paisagem: a terra também pertence aos que ainda estão por nascer

Apresente os 10 mandamentos – cole no mural

Divida a sala em grupo – cada grupo escreve e ilustra um dos mandamentos – (depois vai para o mural)

Exemplo:

5ª Aula – Atividades no Laboratório (JClic)

4º Ano – Ensino Fundamental

PROPOSTA

- Comemorar o Dia da Arvore e a Entrada da Primavera
- Entender a importância da Preservação do Planeta para a continuidade da vida
- Identificar a água como elemento fundamental para a vida de todos os seres
- Preparar um mural Ecológico
- Trabalhar Música (canção e texto)

ESTRATÉGIAS

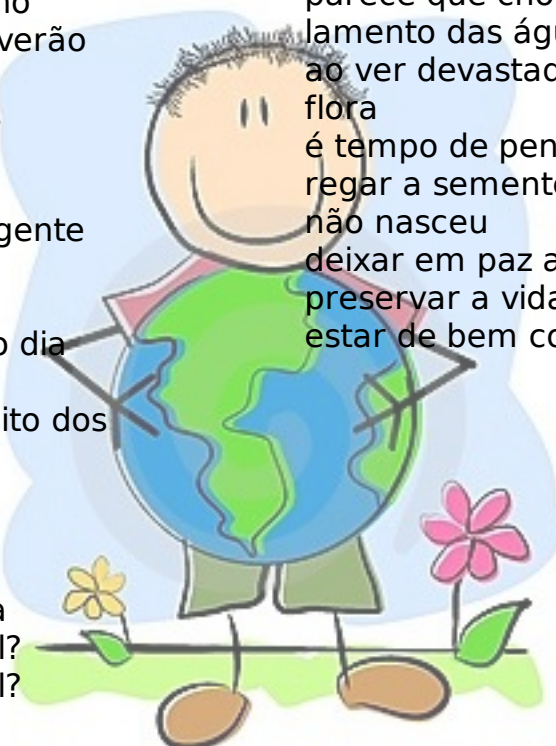
- Roda de Conversa
- Desenhos - Pinturas
- Produção de Texto
- Leitura e interpretação (música)
- Atividades no laboratório da escola (JClic) Associação complexa e completar lacunas.
- Mutirão da limpeza (cuidar da escola é também cuidar do planeta)
- Adesivos de conscientização ambiental

1ª Aula

Música – Planeta Azul

Letra e música disponíveis em: http://letras.terra.com.br/chitaozinho-xororo/45235/

A vida e a natureza sempre à mercê da poluição
se invertem as estações do ano
faz calor no inverno e frio no verão
os peixes morrendo nos rios
estão se extinguindo espécies animais
e tudo que se planta, colhe
o tempo retribui o mal que a gente faz
REFRÃO
Onde a chuva caía quase todo dia
já não chove nada
o sol abrasador rachando o leito dos rios secos
sem um pingo d'água.
quanto ao futuro inseguro
será assim de Norte a Sul
a Terra nua semelhante à Lua
O que será desse planeta azul?
O que será desse planeta azul?
.

o rio que desce as encostas já quase sem vida
parece que chora um triste lamento das águas
ao ver devastada , a fauna e a flora
é tempo de pensar no verde
regar a semente que ainda não nasceu
deixar em paz a Amazônia, preservar a vida
estar de bem com Deus.

Trabalhe a música com as crianças

1º – Ouvir e Cantar
2º – Ler a letra da música e identificar palavras que não conhecem (utilizar o dicionário para encontrar o significado)
3º – Copiar a letra da música no caderno e fazer uma ilustração

2ª Aula -

Ouvir novamente a música – Planeta Azul

Dividir a turma em grupos - Cada grupo recebe ½ cartolina para que possam destacar os problemas ambientais causados pela poluição dos rios e desmatamento das matas ciliares (matas que ficam às margens dos rios) e que aparecem na música

a) invertem as estações do ano (alterações climáticas)
b) peixes morrendo nos rios
c) ameaça de extinção de espécies animais
d) rios secando (leito do rio seco)
e) falta de chuva
f) devastação da flora e da fauna

Ilustrar o cartaz *(talvez nem todos os grupos consigam identificar todos os problemas – não se preocupe com isso agora)*

Depois que os cartazes estiverem prontos liste com as crianças os problemas identificados se faltar algum complete.

Copie em seu caderno os problemas apontados pela música e como tarefa de casa pesquise mais alguns problemas que a POLUIÇÃO causa ao PLANETA.

3ª Aula

Produção de texto

Roda de Conversa – verifique os problemas que as crianças conseguiram levantar com a pesquisa que realizaram – (anote todos)

Com base nesse conjunto de problemas produzir um texto –
- pode ser produção individual ou coletiva
- pode-se escolher o gênero de acordo com o que o professor julgar mais adequado (poemas, reportagem – texto jornalístico - dissertação, etc)

“ O PLANETA PEDE SOCORRO”

6ª Aula

CIÊNCIAS

Experimentação
Pedir que os alunos deixem uma torneira pingando - na escola ou em casa - e determinem o tempo gasto para encher um litro d'água (ou o volume ocupado depois de uma hora de goteira pingando). A partir daí pode-se extrapolar o desperdício que ocorre com uma goteira durante um dia ou um mês.

Estudar a água no Planeta Terra -

- o foco do professor deve ser provar que embora o planeta tenha muita água:
    - a maior parte é de água salgada (imprópria para o consumo humano)
    - a quantidade de água doce é pequena e não está igualmente distribuída pelo planeta;
    - grande parte dos produtos que consumimos utilizam água em uma ou várias etapas de sua produção
    - água poluída não é água potável

Elaborar um Manual de Dicas para economizar água (deixe as idéias partirem das crianças)

Algumas dicas (para você, professor, complementar a lista de seus alunos)

Água

* Escovando os dentes - desligue a água enquanto faz a escovação.
* Lavando a louça - desligue a água enquanto ensaboa pratos, copos, talheres e panelas.
* Tomando banho - nada de banhos muito longos e quando estiver se ensaboando, desligue a torneira.

Energia

* Desligue as luzes - ao sair do seu quarto, sala ou cozinha não esqueça de apagar as luzes.
* Desligue aparelhos eletrônicos - não deixe a televisão, rádio ou computador ligado caso não esteja sendo utilizado.
* Ar condicionado - utilize com moderação!
* Lavando roupa suja - dedique dias da semana para lavar a roupa. Assim você utiliza a máquina de lavar em sua capacidade máxima, economizando energia e água ao mesmo tempo.
* Passando roupa - também dedique dias da semana para passar roupa. Evitando assim, o liga e desliga.

Lixo

* Coleta seletiva - tenha uma atitude bacana. Programe a coleta seletiva na sua casa. É muito fácil, basta separar os lixos em: material orgânico, papel, metal, vidro e plástico.

Desta forma, você estará fazendo uma grande contribuição à mãe natureza, já que este material será reciclado, ou seja, será reaproveitado para a fabricação de novos produtos.

Lembre as crianças que a água passa também pela produção de energia e que o lixo que jogamos no meio ambiente polui solos e rios.

7ª Aula

Mutirão da limpeza

- Além de recolher lixo na escola (coleta seletiva)
- verificar se há problemas como vazamentos em canos, torneiras pingando ou qualquer outra forma de desperdício de água

Antes de sair para a ação – crie com as crianças adesivos de alerta (conscientização) e cole em diferentes locais na escola.

Exemplo:

Nas salas de aulas:

próximos aos interruptores de lâmpadas -

nas torneiras -

E outros de acordo com a necessidade.

8ª Aula – Laboratório de Informática

JCLic _ Associação complexa

_ Organizando textos

5º Ano – Ensino Fundamental

Uso Consciente dos Recursos Naturais

PROPOSTA

- Comemorar o Dia da Arvore e a Entrada da Primavera
- Entender a importância da Reciclagem para o Planeta
- Pesquisar sobre a Água: ciclo da água e poluição dos rios
- Produzir textos ilustrados
- Fazer cálculos matemáticos (lixo, água e outros)

ESTRATÉGIAS

- Roda de Conversa
- Desenhos
- Produção de Texto
- Leitura e interpretação
- Pesquisa
- Operações (soma e multiplicação)
- Atividades no laboratório da escola:
    - (JClic) Associação complexa e palavra cruzada
    - Internet (pesquisa)

1ª Aula

Roda de Conversa – levantamentos dos conhecimentos prévios dos alunos

Estimule o grupo levantando questões e depois peça que respondam o questionário (confira e veja que atitudes concretas eles tomam para ajudar o meio ambiente:

Questionário:

1-Eu estou preocupado com o PLANETA
( )SIM ( )NÃO ( ) ÁS VEZES

2- MARQUE X NAS ATITUDES QUE VOCÊ ADOTA DIANTE DE SUA PREOCUPAÇÃO COM A TERRA.

( ) Fechar a torneira enquanto escova os dentes.

( ) Fechar o chuveiro na hora de passar xampu e sabonete.

( ) Avisar os pais se perceber algum vazamento ou torneira pingando

( ) Apagar a luz quando sai de um ambiente (quarto, sala)

( ) Evitar banhos demorados

( ) Ajudar a separar o lixo para coleta seletiva.

( ) Evitar comprar coisas desnecessárias (consumismo)

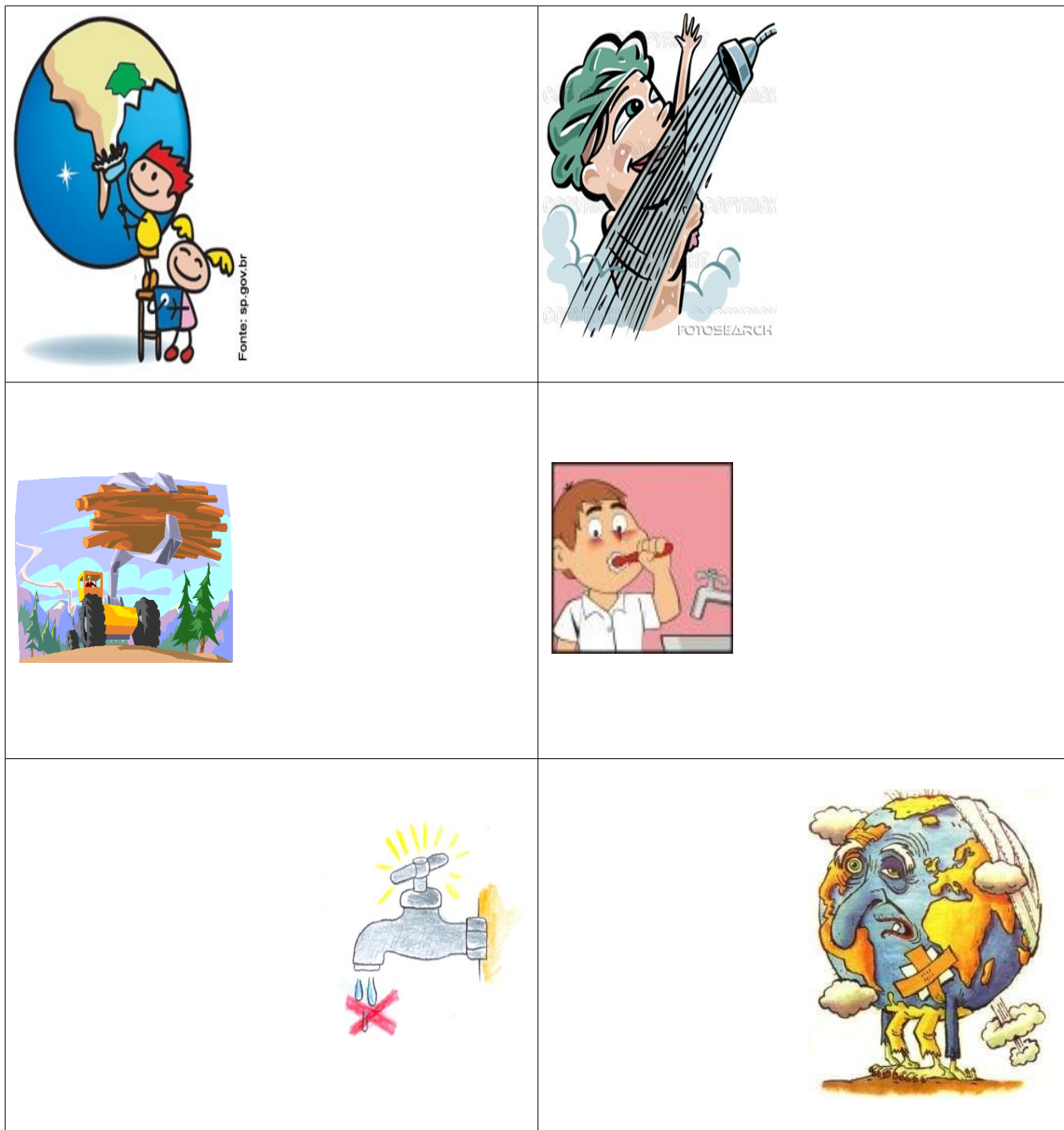
( )Não jogar lixo nas ruas

( ) Utilizar caixa de papelão ao invés de sacolas plásticas.

( ) Desligar aparelhos que não está usando (TV, computador, Videogame)

( ) Usar regador ao invés de magueira para molhar o jardim.

SOU CONSCIENTE, SOU CIDADÃO!

Produção de Texto - Estimule seus alunos a escreverem texto de acordo com as figuras

Guarde todas as produções para exposição (utilize papel reciclado)

Vocês já conversaram sobre o tema e eles já responderam um questionário sobre o assunto.

2º Aula

Vamos Cantar??

Música: Planeta Água de Guilherme Arantes

Letra e música disponíveis em: http://letras.terra.com.br/guilherme-arantes/46315/

Água que nasce na fonte
Serena do mundo
E que abre um
Profundo grotão
Água que faz inocente
Riacho e deságua
Na corrente do ribeirão...

Águas escuras dos rios
Que levam
A fertilidade ao sertão
Águas que banham aldeias
E matam a sede da população...

Águas que caem das pedras
No véu das cascatas
Ronco de trovão
E depois dormem tranqüilas
No leito dos lagos
No leito dos lagos...

Água dos igarapés
Onde Iara, a mãe d'água
É misteriosa canção
Água que o sol evapora
Pro céu vai embora
Virar nuvens de algodão...

Gotas de água da chuva
Alegre arco-íris
Sobre a plantação
Gotas de água da chuva
Tão tristes, são lágrimas
Na inundação...

Águas que movem moinhos
São as mesmas águas
Que encharcam o chão
E sempre voltam humildes
Pro fundo da terra
Pro fundo da terra...

Terra! Planeta Água
Terra! Planeta Água
Terra! Planeta Água...(2x)

Água que nasce na fonte
Serena do mundo
E que abre um
Profundo grotão

Água que faz inocente
Riacho e deságua
Na corrente do ribeirão...
Águas escuras dos rios
Que levam a fertilidade ao sertão

Águas que banham aldeias
E matam a sede da população...
Águas que movem moinhos
São as mesmas águas
Que encharcam o chão
E sempre voltam humildes
Pro fundo da terra
Pro fundo da terra...

Terra! Planeta Água
Terra! Planeta Água
Terra! Planeta Água...(2x)

Ler e interpretar a letra da música (utilizar o dicionário para identificar palavras que não conheçam.)

3ª Aula

Ciências

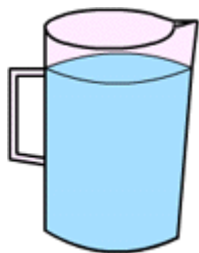
Estudo da água

Internet

Site com informações sobre água (ao nível dos alunos)

http://www.tvcultura.com.br/aloescola/infantis/chuachuagua/agua.htm

ATENÇÃO: professor visite antes o site e com base nas informações elabore um pequeno questionário para que os alunos respondam pesquisando no material do site.

As utilidades da água não têm fim...
mas será que podemos consumir toda a água do planeta? Faça a experiência e descubra:

pegue um recipiente de 1 litro e encha de água;

Retire 3 colheres de sobremesa da água desse recipiente.
Aproximadamente 10ml de água

Agora, *imagine que a água que está no recipiente é toda a água doce do planeta Terra*.
Imagine também que a quantidade de água que você retirou do recipiente é a parte que podemos utilizar. É muito pouco, não acha?

Como você percebeu a água é um recurso limitado. Por isso lembre-se: é muito importante economizar água!

APENAS UMA DAS INFORMAÇÕES QUE ESTÃO NO SITE SUGERIDO

4ª Aula

Matemática

	Quantidade de água gasta em cada atividade	Hora	Dia	Mês	Ano
Escovação dos dentes com torneira aberta	5,5	-	11 *	330	3 960
Escovação dos dentes com torneira fechada	1,5	-	3 *	90	1 080
Torneira pingando por 15 minutos	0,2	0,8	19,2	576	6 912

*considerando apenas 02 escovações por dia

Crie exercício de cálculo com base na tabela

Exemplo:
Um menino escova os dentes 4 vezes ao dia com a torneira aberta. Com base nessa informação responda:

a) Quanto ele gasta de água por
dia___________ semana:______________ mês ____________________
ano_____________

b)Se ele passar a escovar os dentes com a torneira fechada. Quanto de água economizará por
dia___________ semana:______________ mês ____________________
ano___________

5ª Aula

Laboratório Jclic (Exploração e resposta escrita)

Se todos na escola se envolveram no Projeto a Culminância deve ser coletiva

Montagem de Murais
Passeata pelo bairro
E outras atividades de acordo com os combinados.